



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Правовые основы организации противодействия  
экстремизму и терроризму на транспорте**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации  
обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2024

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства	Индикатор ПК - 2.1.	<p><b>Знать</b> оценку правовых условий и выработку рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте</p> <p><b>Уметь</b> применять оценку правовых условий и выработку рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте</p>
	Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	<p><b>Знать</b> способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте</p> <p><b>Уметь</b> анализировать способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения способов и средств защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте</p>
	Индикатор ПК-2.2.  Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте	<p><b>Знать</b> рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной</p>
	Индикатор ПК-2.3. Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных	

	действий в области транспортной безопасности	безопасности <b>Уметь</b> применять рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности <b>Владеть</b> навыками рассмотрения, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности
ПК – 3 Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач Код и наименование компетенции	ПК – 3.1 Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	<b>Знать</b> оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка <b>Уметь</b> применять оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка <b>Владеть</b> навыками применения оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка
	ПК – 3.2 Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте	<b>Знать</b> анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте <b>Уметь</b> анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующих совершению преступлений на транспорте <b>Владеть</b> навыками анализа, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте

	<p>ПК – 3.3          Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте</p>	<p><b>Знать</b> комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте  <b>Уметь</b> организовать комплекс профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте  <b>Владеть</b> навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте          Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
--	---	---

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

### Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятия, цели, и задачи учебного курса «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»	ПК-2.1. ПК-3.1	опрос тестирование контрольная работа зачет
2	Тема 2. Природа и социальная опасность экстремизма	ПК-2.2. ПК-3.2	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
3	Тема 3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	ПК-2.2. ПК-3.2	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
4	Тема 4. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе	ПК-2.2. ПК-3.3.	опрос тестирование case-study

			контрольная работа зачет
5	Тема 5. Международно-правовые средства противодействия экстремизму и терроризму	ПК-2.2. ПК-3.3	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала  
оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-2.1. Знать средства и методы оценки правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Отсутствие или фрагментарные знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Неполные знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	Сформированные систематические знания средств и методов оценки правовых условий и выработки рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
ПК-2.2. Уметь анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	Сформированные умения анализировать применение норм российского законодательства при рассмотрении споров, связанных с правоотношениями в области транспорта	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
ПК-2.3. Владеть навыками разрабатывать способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности	Отсутствие владения или фрагментарные навыки разрабатывать способы и средства защиты правопорядка	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки разрабатывать способы и средства защиты правопорядка	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки разрабатывать способы и средства защиты правопорядка	Сформированные навыки разрабатывать способы и средства защиты правопорядка	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет

на транспорте	и обеспечения безопасности на транспорте	средства защиты правоохранительных органов и обеспечения безопасности на транспорте	средства защиты правоохранительных органов и обеспечения безопасности на транспорте	обеспечения безопасности на транспорте	
ПК-3.1. Знать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Отсутствие или фрагментарные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Неполные знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	Сформированные систематические знания оценки социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
ПК-3.2. Уметь анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	Сформированные умения анализировать, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений на транспорте	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет
ПК-3.3. Владеть навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер,	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки комплекса профилактических мер,	Сформированные владения навыками разработки комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня	опрос тестирование case-study контрольная работа зачет

ий и преступлений на транспорте	правонарушений и преступлений на транспорте	направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте	правонарушений и преступлений на транспорте	
---------------------------------	---	---	---	---	--

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Понятия, цели, и задачи учебного курса «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»
2. Природа и социальная опасность экстремизма
3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание
4. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе
5. Международно-правовые средства противодействия экстремизму и терроризму

Таблица 4

#### Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

#### Тестирование

##### Тема 1-5.

1. Терроризм – это....
2. Что является главной целью террористов?
  1. Психологическое воздействие.
  2. Уничтожение противника.
  3. Самореклама.
  4. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма являются политическими?
  1. Столкновение интересов двух государств.
  2. Разжигание национальной розни.
  3. Недовольство деятельностью правительства.
  4. Возрастание социальной дифференциации.
4. Жертвой террористического акта организованного С.Перовской стал.
  1. Александр II.
  2. П.А. Столыпин.
  3. Александр I.
  4. Бисмарк.
5. Какие способы финансирования террористической деятельности не являются основными.
  1. криминальная деятельность
  2. банковские вложения
  3. частные пожертвования
  4. правительственные ассигнования.
5. Термин «Красный и белый террор» стал широко употребляться со времён:

1. Английской буржуазной революции XVII в.
  2. Французской буржуазной революции 1789 г.
  3. Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
  4. Нидерландской революции XVI в.
6. Еще Аристотель указывал на то, что в основе насилия лежит неспособность власти установить равенство в обществе. Экономическое и социальное неравенство порождает дифференциацию общества на группы, общественные классы и соответственно - противоречия и борьбу между ними. Ральф Дарендорф пишет: «неравенство и власть продолжают быть мощными факторами столкновения интересов и борьбы»

Ответ: \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ проявляется в преследовании людей за инакомыслие. Лишение их права «сметь иметь свое суждение», вселение в них экзистенциального страха, лишая их свободы и жизни, объявления их «врагами народа», превращение людей в послушное орудие безумных планов, деформации нормальной человеческой психики, зомбирования.

Укажите термин определяющий вид террора.

8. Данный вид террора вызван стремлением вызвать, спровоцировать ожидаемую ответную реакцию потерпевшей стороны. Так, например, убийство сербским националистом Гаврилой Принципом в июле 1914 года наследника австрийского престола эрцгерцога Фердинанда явилось детонатором для начала первой мировой войны. Великие державы того времени: Англия, Франция, Россия, Германия, Австро-Венгрия давно готовились к началу войны за сферы влияния и ждали внешне респектабельного в глазах своего народа и мирового общественного мнения повода для открытия военных действий. .

Укажите термин определяющий вид террор

9. \_\_\_\_\_ наличие в иностранных государствах лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций, в том числе антироссийской направленности, а также теологических учебных заведений, распространяющих идеологию религиозного экстремизма.

10. \_\_\_\_\_ (от лат. extremus - крайний) означает приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям.

11. Основными задачами законодательства по противодействию терроризму являются:

- 1) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
- 2) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 3) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

Расставьте задачи в последовательности согласно действующего законодательства.

12. Какой из ниже перечисленных органов управления Российской Федерации, не принимает непосредственного участия в проведении контртеррористической операции:

- 1) Министерство внутренних дел РФ.
- 2) Администрация субъекта РФ.
- 3) Федеральная служба безопасности РФ.
- 4) Министерство обороны РФ.

13. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- 2) пытаться самостоятельно оказать сопротивление террористам
- 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

14. Субъектами противодействия терроризму являются:

- 1) уполномоченные органы государственной власти.
  - 2) уполномоченные органы местного самоуправления.
  - 3) граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
  - 4) негосударственные организации и объединения.
- Расставьте субъекты противодействия терроризму в последовательности убывания их полномочий согласно действующего законодательства.
15. Нормативно - правовой базой противодействия терроризму в Российской Федерации являются:
- 1) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г.г.
  - 2) Конституция РФ.
  - 3) ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».
16. Какие причины терроризма не являются политическими?
- 1) столкновение интересов двух государств.
  - 2) разжигание национальной розни.
  - 3) недовольство деятельностью правительства.
  - 4) возрастание социальной дифференциации.
17. Жертва выстрела агента охраны Богрова.
- 1) Александр II.
  - 2) П.А. Столыпин.
  - 3) Александр I.
  - 4) Бисмарк.
18. Главный способ финансирования террористической деятельности.
- 1) криминальная деятельность
  - 2) банковские вложения
  - 3) частные пожертвования
  - 4) правительственные ассигнования.
19. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
- 1) Английской буржуазной революции XVII в.
  - 2) Французской буржуазной революции 1789 г.
  - 3) Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
  - 4) Нидерландской революции XVI в.
20. Распределите органы управления Российской Федерации, задачами которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности в порядке компетенции:
- 1) Министерство внутренних дел РФ.
  - 2) Служба внешней разведки РФ.
  - 3) Федеральная служба безопасности РФ.
  - 4) Министерство обороны РФ.
21. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
  - 2) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
  - 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
  - 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.
22. Субъектами противодействия терроризму являются:
- 1) уполномоченные органы государственной власти.
  - 2) уполномоченные органы местного самоуправления. граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
  - 3) негосударственные организации и объединения.

23. Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:

- 1) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
- 2) предупреждение (профилактика) терроризма.
- 3) борьба с терроризмом.

24. При захвате террористами самолета или автобуса следует:

- 1) оказать сопротивление
- 2) выдвигать требования и протестовать
- 3) обращаться к террористам с просьбами
- 4) не привлекать внимание террористов

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

**Case-study**

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» проводится в форме выполнения case-study по темам 2-5.

Задача 1. После посадки на пассажирский самолет Козлов передал командиру корабля записку с требованием доставить на борт 2 млн долл. и лететь в одну из зарубежных стран. После этого он прокричал, что самолет захвачен, в случае невыполнения требований Козлов пообещал взорвать самолет находящимся у него взрывным устройством. Сидевший позади пассажир Пирогов, выбрав момент, ударил Козлова по голове бутылкой коньяка. Потерявшего сознание Козлова передали прибывшим представителям правоохранительных органов. Ударом Козлову был причинен тяжкий вред здоровью. Как было впоследствии установлено, какого-либо взрывного устройства у Козлова не было.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

Задача 2. Накануне выборов в Государственную Думу РФ кандидат в депутаты Недоелов, желая привлечь к себе внимание избирателей, взорвал в своем офисе взрывное устройство. После этого он объявил, что взрыв был устроен конкурентами, а сам он чудом спасся. Квалифицируйте действия Недоелова.

Задача 3. Бета-банк объявил о своей несостоятельности. На следующий день вкладчик Тарасенко зашел в офис банка, достал пистолет и гранату, объявил всех находящихся в помещении заложниками и потребовал выплатить ему причитающиеся по вкладу деньги, угрожая в противном случае взорвать гранату. После переговоров с прибывшими на место происшествия сотрудниками антитеррористической группы Тарасенко сдался.

Квалифицируйте действия Тарасенко.

Задача 4. Селиверстов, Карагозин, Попов и Хомутов создали организацию «Армия освобождения Сибири», поставив своей целью образование на территории Сибири независимого государства. На вооружении у членов организации имелось 2 пистолета и 1 автомат. С целью добычи средств на обеспечение деятельности организации группа совершила нападение на пункт обмена валюты, в ходе которого был убит охранник. Также члены организации разослали письма видным бизнесменам,

банкирам, в которых предложили принять участие в финансировании «народно-освободительной» борьбы, угрожая расправой в противном случае. Банкир Ельцовский, получив письмо, в котором подробно был описан его распорядок дня, маршруты передвижения, испугался за свою жизнь. Он передал на финансирование группировки 50 тыс. долл. Как было потом установлено, эти деньги пошли на закупку оружия.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 5. Желая разбогатеть, Галкин позвонил в территориальное управление ФСБ. Он назвал себя представителем исламской террористической организации и потребовал 600 тыс. долл., угрожая в противном случае взорвать в городе детский сад или школу. При передаче денег Галкин был задержан. На суде адвокат Галкина попросил квалифицировать действия подзащитного как хулиганство, поскольку приводить в исполнение угрозу Галкин не собирался, да и не имел такой возможности. Квалифицируйте действия Галкина.

Задача 6. Во время избирательной кампании по выборам губернатора области у одного из кандидатов - Павлова - неизвестными лицами был похищен его несовершеннолетний сын. После чего Павлову позвонили и порекомендовали снять свою кандидатуру. В случае отказа они пообещали убить сына.

Друзья, к которым обратился Павлов, посоветовали не снимать кандидатуру, объяснив, что это вряд ли поможет в сложившейся ситуации. Похитители, убедившись в стойкости намерений Павлова, отпустили похищенного мальчика.

Дайте юридическую оценку действиям виновных.

Задача 7. Хохряков, Сонин, Мальцев и еще несколько человек организовали в городе Н. казачье объединение. В «казаки» принимались все желающие славянской национальности. Вступившие в объединение носили стилизованную «казачью» форму с холодным оружием. У членов объединения имелось также и несколько единиц огнестрельного оружия. «Казаки» занимались, в основном, оказанием услуг по охране складов, рынков, садоводческих обществ.

Дайте уголовно-правовую оценку указанной деятельности.

Задача 8. Члены молодежной экстремистской организации «Левое дело» Кулаков, Потапов, Звонарев и Юрков решили вести борьбу с «антинародным» правительством и «новыми русскими, сделавшими свои состояния на грабеже народного достояния». С этой целью они обстреляли из гранатомета дачу банкира Осинского. В результате обстрела погибли жена Осинского и малолетняя дочь.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Задача 9. Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя маршрутного такси. Угрожая револьвером, они отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили несколько нападений на водителей такси, но при совершении последнего преступления их действия были пресечены. Экспертиза установила, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Квалифицируйте действия Бабаяна и Горидзе.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения case-study

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

Перевод набранных при выполнении кейс-задания баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

отсутствует.

### Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» проводится в форме контрольной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы по темам 1-5.

1. Сущность зарождения терроризма и экстремизма.
2. Природа зарождения терроризма и экстремизма.
3. Причины зарождения терроризма и экстремизма.
4. Классификация террористических и экстремистских действий.
5. Проблема международного терроризма.
6. Понятия «международный терроризм».
7. Главные террористические организации планеты.
8. Понятие мер уголовного принуждения в противодействии терроризму и экстремизму.
9. Уголовная ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
10. Понятие мер административно - правового принуждения в противодействии терроризму и экстремизму.
11. Административная ответственность за правонарушения террористической и экстремистской направленности.
12. Содействие экстремистской деятельности.
13. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
14. Организация деятельности экстремистской организации.
15. Противодействие экстремизму в международном праве.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 7

#### Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.</li> <li>– Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</li> </ul>

	<p>– Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
4	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>– Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>– Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>– Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3	<p>– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций.</p>

Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.
---

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговой оценкой по дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### **Устный опрос**

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

Понятие, признаки, основные черты терроризма в современных условиях.

1. Исторические истоки терроризма. Социальные и социально-психологические детерминанты террористической деятельности.
2. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.
3. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
4. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма (террористической деятельности).
5. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
6. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
7. Содействие экстремистской деятельности.
8. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
9. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
10. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
11. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
12. Организация деятельности экстремистской организации.
13. Противодействие экстремизму в международном праве.
14. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
15. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
16. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
17. Виды преступлений террористической направленности

18. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

19. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

20. Противодействие экстремизму в международном праве.

21. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).

22. Терроризм и экстремизм.

23. Причины терроризма.

24. Личность террориста.

25. Предупреждение терроризма.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания  
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

**Тестирование в СДО**

Промежуточная аттестация – зачет в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Терроризм – это....
2. Что является главной целью террористов?
  1. Психологическое воздействие.
  2. Уничтожение противника.
  3. Самореклама.
  4. Способ достижения цели.
3. Какие причины терроризма являются политическими?
  1. Столкновение интересов двух государств.
  2. Разжигание национальной розни.
  3. Недовольство деятельностью правительства.
  4. Возрастание социальной дифференциации.
4. Жертвой террористического акта организованного С.Перовской стал.
  1. Александр II.
  2. П.А. Столыпин.
  3. Александр I.

4. Бисмарк.
5. Какие способы финансирования террористической деятельности не являются основными.
  1. криминальная деятельность
  2. банковские вложения
  3. частные пожертвования
  4. правительственные ассигнования.
5. Термин «Красный и белый террор» стал широко употребляться со времён:
  1. Английской буржуазной революции XVII в.
  2. Французской буржуазной революции 1789 г.
  3. Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
  4. Нидерландской революции XVI в.
6. Еще Аристотель указывал на то, что в основе насилия лежит неспособность власти установить равенство в обществе. Экономическое и социальное неравенство порождает дифференциацию общества на группы, общественные классы и соответственно - противоречия и борьбу между ними. Ральф Дарендорф пишет: «неравенство и власть продолжают быть мощными факторами столкновения интересов и борьбы»
 

Ответ:

  7. проявляется в преследовании людей за инакомыслие. Лишение их права «сметь иметь свое суждение», вселение в них экзистенциального страха, лишение их свободы и жизни, объявление их «врагами народа», превращение людей в послушное орудие безумных планов, деформации нормальной человеческой психики, зомбирования.

Укажите термин определяющий вид террора.
8. Данный вид террора вызван стремлением вызвать, спровоцировать ожидаемую ответную реакцию потерпевшей стороны. Так, например, убийство сербским националистом Гаврилой Принципом в июле 1914 года наследника австрийского престола эрцгерцога Фердинанда явилось детонатором для начала первой мировой войны. Великие державы того времени: Англия, Франция, Россия, Германия, Австро-Венгрия давно готовились к началу войны за сферы влияния и ждали внешне уважаемого в глазах своего народа и мирового общественного мнения повода для открытия военных действий. . Укажите термин определяющий вид террора
 

Ответ:
9. наличие в иностранных государствах лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций, в том числе антироссийской направленности, а также теологических учебных заведений, распространяющих идеологию религиозного экстремизма.
10. (от лат. extremus - крайний) означает приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям.
11. Основными задачами законодательства по противодействию терроризму являются:
  - 1) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
  - 2) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - 3) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

Расставьте задачи в последовательности согласно действующего законодательства.
12. Какой из ниже перечисленных органов управления Российской Федерации, не принимает непосредственного участия в проведении контртеррористической операции:
  - 1) Министерство внутренних дел РФ.
  - 2) Администрация субъекта РФ.

- 3) Федеральная служба безопасности РФ.
- 4) Министерство обороны РФ.
13. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
  - 2) попытайтесь самостоятельно оказать сопротивление террористам
  - 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
  - 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.
14. Субъектами противодействия терроризму являются:
- 1) уполномоченные органы государственной власти.
  - 2) уполномоченные органы местного самоуправления.
  - 3) граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
  - 4) негосударственные организации и объединения.
- Расставьте субъекты противодействия терроризму в последовательности убывания их полномочий согласно действующего законодательства.
15. Нормативно - правовой базой противодействия терроризму в Российской Федерации являются:
- 1) Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 г.г.
  - 2) Конституция РФ.
  - 3) ФЗ № 35 «О противодействии терроризму».
16. Какие причины терроризма не являются политическими?
- 1) столкновение интересов двух государств.
  - 2) разжигание национальной розни.
  - 3) недовольство деятельностью правительства.
  - 4) возрастание социальной дифференциации.
17. Жертва выстрела агента охраны Богрова.
- 1) Александр II.
  - 2) П.А. Столыпин.
  - 3) Александр I.
  - 4) Бисмарк.
18. Главный способ финансирования террористической деятельности.
- 1) криминальная деятельность
  - 2) банковские вложения
  - 3) частные пожертвования
  - 4) правительственные ассигнования.
19. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:
- 1) Английской буржуазной революции XVII в.
  - 2) Французской буржуазной революции 1789 г.
  - 3) Октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
  - 4) Нидерландской революции XVI в.
20. Распределите органы управления Российской Федерации, задачами которого является предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности в порядке компетенции:
- 1) Министерство внутренних дел РФ.
  - 2) Служба внешней разведки РФ.
  - 3) Федеральная служба безопасности РФ.
  - 4) Министерство обороны РФ.
21. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:
- 1) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

- 2) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
  - 3) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
  - 4) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.
22. Субъектами противодействия терроризму являются:
- 1) уполномоченные органы государственной власти.
  - 2) уполномоченные органы местного самоуправления. граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.
  - 3) негосударственные организации и объединения.
23. Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:
- 1) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.
  - 2) предупреждение (профилактика) терроризма.
  - 3) борьба с терроризмом.
24. При захвате террористами самолета или автобуса следует:
- 1) оказать сопротивление
  - 2) выдвигать требования и протестовать
  - 3) обращаться к террористам с просьбами
  - 4) не привлекать внимание террористов

Таблица 9

**Показатели и шкала оценивания  
тестовых заданий на зачете**

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

**Компетенция:** ПК – 2

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства

**Индикатор:** ПК – 2.1

Оценка правовых условий и выработка рекомендаций по правовому обеспечению безопасности на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под терроризмом?
1	Какими нормативными правовыми актами регулируется борьба с терроризмом?
1	Раскройте отличие императивных и диспозитивных норм законодательства в сфере борьбы с терроризмом
1	Что понимается под экстремизмом?
1	Раскройте признаки террористической организации.
1	Перечислите принципы борьбы с терроризмом
1	Перечислите и охарактеризуйте основные направления борьбы с терроризмом
1	Охарактеризуйте систему органов, занимающихся борьбой с терроризмом.
1	В чем различие между терроризмом и террористической деятельностью?
1	Опишите формы содействие экстремистской деятельности
1	Перечислите виды террористической деятельности
2	Что является главной целью террористов? 1. Психологическое воздействие. 2. Уничтожение противника. 3. Самореклама. 4. Способ достижения цели.
2	При захвате террористами самолета или автобуса следует: 1) оказать сопротивление

	<p>2) выдвигать требования и протестовать</p> <p>3) обращаться к террористам с просьбами</p> <p>4) не привлекать внимание террористов</p>
3	<p>Экстремизм – это:</p> <p>1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами</p> <p>2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни</p> <p>3) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности</p> <p>4) воспитание патриотизма, любви к отечеству</p>
4	<p>Укажите последовательность этапов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:</p> <p>1) Определение области и масштаба угроз безопасности</p> <p>2) Сбор необходимой информации и данных</p> <p>3) Оценка угроз, уязвимости объекта, рисков причинения вреда</p> <p>4) Разработка системы обеспечения безопасности</p>

**Компетенция:** ПК – 2

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства

**Индикатор:** ПК – 2.2.

Способы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Экстремизм – это
1	Какими нормативными правовыми актами регулируются борьба с экстремизмом
1	Охарактеризуйте главные цели террористов
1	Что понимается под актом незаконного вмешательства?
1	Раскройте уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
1	Охарактеризуйте исторические истоки терроризма
1	Перечислите и охарактеризуйте основные направления борьбы с экстремизмом
1	Охарактеризуйте систему органов противодействия терроризму
1	Охарактеризуйте признаки, основные черты терроризма в современных условиях
1	Перечислите требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
2	<p>Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации</p> <p>1) да</p> <p>2) нет</p> <p>3) зависит от страны</p>
3	Что является основными задачами обеспечения транспортной безопасности

	от террористического акта: 1) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности 2) установка видеонаблюдения в зонах досмотра 3) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности 4) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства
3	Какие причины терроризма являются политическими 1) столкновение интересов двух государств. 2) разжигание национальной розни. 3) недовольство деятельностью правительства. 4) возрастание социальной дифференциации.

### **Компетенция: ПК – 2**

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области транспортного законодательства

### **Индикатор:**

ПК – 2.3. Рассмотрение, разрешения и предотвращения противоправных действий в области транспортной безопасности

<b>Тип задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
1	Что понимается под уровнем безопасности от террористической угрозы?
1	Содействие экстремистской деятельности - это
1	Раскройте основополагающий принцип в области защиты человека от террористических угроз
1	Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:
1	Назовите виды преступлений террористической направленности
1	Модель поведения террориста – это...
1	Перечислите и охарактеризуйте предмет исследования экстремизма
1	Охарактеризуйте виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов,
1	Назовите количество уровней безопасности, установленных на территории Российской Федерации
1	Опишите социально-правовую оценку и криминологическую характеристику терроризма
2	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»? 1) Великобритания; 2) Франция; 3) США; 4) Ирак 4) муниципальный маршрут
2	Какой способ финансирования террористической деятельности не является основным: 1) банковские вложения 2) криминальная деятельность 3) частные пожертвования 4) правительственные ассигнования
4	Укажите последовательность этапов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств: 1) Определение области и масштаба угроз безопасности

	2) Сбор необходимой информации и данных 3) Оценка угроз, уязвимости объекта, рисков причинения вреда 4) Разработка системы обеспечения безопасности
--	---

**Компетенция:** ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

**Индикатор:** ПК – 3.1

Оценка социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Что понимается под возбуждением ненависти или вражды, а равно унижением человеческого достоинства как преступления экстремистской направленности?
1	Какими нормативными правовыми актами регулируются противодействие терроризму?
1	Назовите особенности квалификации преступлений экстремистской направленности
1	Что понимается под организацией экстремистского сообщества и организацией преступного сообщества (преступной организации)?
1	Раскройте понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
1	Перечислите социальные и социально-психологические детерминанты террористической деятельности.
1	Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности по противодействию экстремизму
1	Охарактеризуйте составы угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
1	Раскройте направления совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность?
1	Перечислите причины терроризма
3	Система государственных органов, ведущих борьбу с терроризмом: 1) органы прокуратуры, 2) судебные органы, 3) органы таможенного контроля, 4) органы ФСБ, 5) органы налоговой службы, 6) органы юстиции 7) органы роспотребнадзора 8) органы местного самоуправления
3	Виды терроризма 1) религиозный терроризм 2) политический терроризм. 3) экстремизм 4) национальный терроризм
2	Для координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом, могут создаваться: 1) антитеррористические комиссии на федеральном уровне

	2) антитеррористические комиссии на региональном уровне 3) антитеррористические комиссии на федеральном и региональном уровне 4) специальная прокуратура
--	--

### **Компетенция: ПК – 3**

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

### **Индикатор: ПК – 3.2**

Анализ, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений на транспорте

<b>Тип задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
1	Охарактеризуйте направления борьбы с терроризмом органами внутренних дел на транспорте
1	Раскройте основные признаки террористической деятельности
1	Охарактеризуйте ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
1	Что понимается под содействием экстремистской деятельности?
1	Что относится к компетенции Конституционного Суда РФ?
1	Что такое предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности)?
1	Что понимается под причинами терроризма
1	Охарактеризуйте личность террориста
2	Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица: 1) не подлежит возмещению 2) подлежит возмещению 3) частично подлежит возмещению
3	Субъектами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом, являются: 1) Федеральная служба безопасности РФ 2) Министерство внутренних дел РФ 3) Федеральная служба охраны РФ 4) все органы государственной власти
3	Контртеррористическая операция проводится в том случае, если: 1) для пресечения террористического акта 2) имеется недостоверная информация о намерениях террористов 3) для пресечения преступлений террористической направленности 4) необходимо провести войсковые учения
5	Установите соответствия названия договора его определению А) терроризм Б) экстремизм 1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в

	зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии 2) подстрекательство к террористическому акту; вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности
--	--

**Компетенция:** ПК – 3

Способен анализировать правовой материал, связанный с правонарушениями и с противоправной деятельностью в области транспортного законодательства с целью выбора рациональных решений для выполнения поставленных задач

**Индикатор:** ПК – 3.3.

Разработка комплекса профилактических мер, направленных на снижение уровня правонарушений и преступлений на транспорте

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте что относится к экстремистским материалам
1	Назовите преступления экстремистской направленности в уголовном законодательстве РФ.
1	Раскройте противодействие экстремизму в международном праве
1	Раскройте социальные и социально-психологические детерминанты экстремизма
1	Охарактеризуйте виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ
1	Укажите виды ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
1	Назовите законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
2	Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта 1) антитеррористическая защищенность объекта 2) контртеррористическая операция 3) предупреждение террористического акта 4) специальная военная операция
2	Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму 1) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму 3) определение компетенции государственных органов в области противодействия терроризму 4) пропаганда нетерпимости к актам терроризма
3	Укажите что относится к экстремистским материалам документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности 1) коран, библия

	<p>2) изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала</p> <p>3) труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии</p> <p>4) документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности</p>
--	---

Составитель: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова